

Alumnos y profesores de toda la ciudad se reunirán el próximo sábado para celebrar juntos en el Palacio de la Ópera el Día Escolar de las Matemáticas con una feria abierta que mostrará el lado más lúdico de la materia. Marisol Pérez es una de las organizadoras

## MARISOL PÉREZ BLANCO

Delegada en A Coruña de la Asociación Galega de Profesores de Matemáticas

### “No todo lo que se estudia tiene que ser divertido”

“Saber matemáticas te ayuda a ser más crítico y más ecuanime”

Lui Costas

A CORUÑA

El Palacio de la Ópera se convertirá el próximo sábado, 12, en una feria en la que un grupo de profesores de matemáticas harán de expositores y ofrecerán actividades y problemas para que el público las resuelva. Quien lo consiga, obtendrá una moneda, el *agapemo*, que podrá intercambiar luego por libros, calculadoras y regalos. La actividad pretende sacar las matemáticas a la calle y relacionar el trabajo que los docentes hacen en las aulas con la vida real para transmitir la parte lúdica de la materia.

Marisol Pérez Blanco es la delegada en A Coruña de la Asociación Galega de Profesores de Matemáticas (Agapema), la entidad que promueve la primera edición de la Feira Matemática en la que participarán diversos centros educativos.

—¿Es Agapema una asociación de sesudos matemáticos?

—No, qué va. Somos profesores de Primaria, Secundaria y de la Universidad, de centros públicos y privados que creemos que las matemáticas se pueden enseñar de otra manera. Intercambiamos experiencias y las publicamos en una revista anual en la que divulgamos talleres, actividades, medios para mejorar la enseñan-

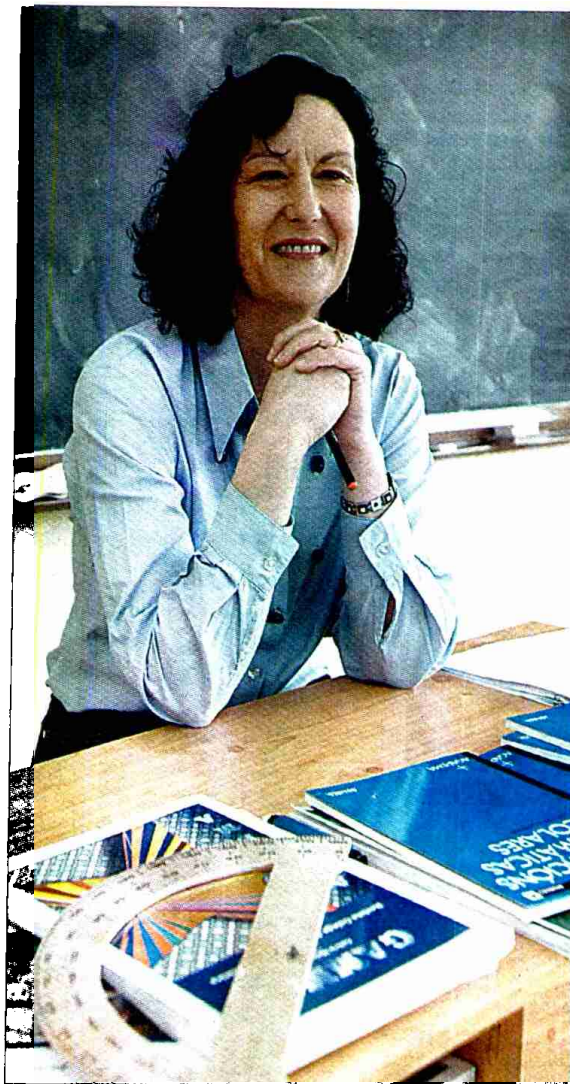
za en el aula y para hacerla más atractiva para la sociedad.

—¿Siguen siendo las matemáticas esa materia difícil que se les atraganta a los escolares?

—Mi visión es muy personal porque no me puedo fijar en lo que la gente dice por la calle. Yo creo que hay que motivar a los alumnos para que les guste lo que hacen y le vean un sentido práctico. No voy a negar que todavía hay dificultad para que se nos vea como una asignatura atractiva, pero no todo lo que se estudia en la escuela tiene que ser atractivo. No somos partidarios de trasladar esa idea de que todo es divertidísimo y que las cosas se aprenden de forma facilísima porque la vida no es así; hay cosas fáciles y otras no tanto. Las matemáticas tienen cierta dificultad, pero te pueden ayudar a mejorar como persona.

—¿Qué falla en la enseñanza de las matemáticas?

—En realidad, lo que ves es el resultado: la gente tiene un sentimiento negativo hacia las matemáticas y llegan a la Universidad con poco nivel, aunque no sólo de matemáticas, de todo en general. Creo que es un problema social; no sé si se dan menos contenidos, pero se dan de otra manera. Hay otras disciplinas en el currículo y te puedes quedar un poco corto, pero a lo mejor no es tan importante dar tan-



Marisol Pérez posa en su aula de Radio Eccca. / FRAN MARTINEZ

tos contenidos. La manera de medir el resultado en las universidades sigue siendo como hace 25 años, cuando los alumnos han cambiado, la sociedad también y los contenidos han variado. Todos tenemos que cambiar.

—Hace veinte años las calculadoras estaban prohibidas y ahora los niños crecen con videoconsolas y videojuegos.

—Nosotros, sin embargo, somos fans de la calculadora. Es necesario aprender cómo hacer los cálculos pero hay operaciones que la calculadora hace mucho más rápido. ¿Por qué no utilizarla? El uso debe ser moderado, pero yo recuerdo la polémica que hubo

cuando se planteó no dejar utilizar la calculadora en la selectividad y finalmente se permitió, pero es que sería la única comunidad de España en la que no se dejase.

—El salto tecnológico ¿da alumnos más capacitados para las matemáticas o menos?

—Más, no creo. La tecnología no hace que seas más listo. Quizás sí son más ágiles, pero la parte del razonamiento todavía no hay calculadora que la resuelva, todavía está reservado a los humanos. Hay intentos de desarrollar la inteligencia artificial, pero espero que se queden ahí (risas). Lo que sí se aprecia es que cada vez hay menos cultura del esfuerzo; los

No somos partidarios de trasladar la idea de que todo se aprende de forma facilísima, la vida no es así

La forma de valorar los resultados en la universidad es igual que hace 25 años y todo ha cambiado

Los niños quizá sean más ágiles tras el salto tecnológico, pero no están más capacitados para las matemáticas

chicos de hoy se aburren pronto de cualquier cosa y rechazan todo lo que suponga trabajo. Creo que la sociedad tendrá que cambiar de nuevo y valorar el esfuerzo y el aprendizaje no como un medio para aprobar, sino para hacerte mejor como persona.

—El lema del Día Escolar de las Matemáticas es la Educación para la paz. ¿Qué aplicación tienen las matemáticas en la promoción de estos valores?

—Saber matemáticas implica saber repartir. Creemos que las matemáticas están en todos los ámbitos de la vida diaria. El saber matemáticas te va a ayudar a ser más crítico, más ecuanime.