



NÚMEROS. Antonia Canals, profesora catalana de 76 años, ayer en el Centro del Profesorado y Recursos. / JOAQUÍN BILBAO

«No sería difícil enseñar matemáticas si los maestros disfrutaran con ello»

La veterana profesora Antonia Canals sostiene, en una charla sobre la LOE, que «el exceso de leyes encorseta la enseñanza»

A. FERNÁNDEZ ABAD GIJÓN

«No sería difícil enseñar matemáticas si los profesores disfrutaran haciéndolo», sostiene la

veterana profesora catalana María Antonia Canals Tolosa, que ayer inauguró en el Centro del Profesorado y Recursos el curso 'La LOE: cambios metodológicos en

Educación Primaria'. A sus 76 años, la barcelonesa muestra entusiasmo por los números y sus misterios, algo que, lamenta, no es común entre los docentes actuales. «Los profesores no ven como una cosa interesante en sí misma las matemáticas, lo ven como una cosa pesada y, sobre todo, no conocen la manera de ser de los niños pequeños».

Los profesionales, la mayoría maestras, que ayer escucharon sus

teorías educan a niños de Primaria (entre 6 y 12 años). «Todo el mundo me pregunta por qué a los niños no les gustan las matemáticas y la respuesta es sencilla: porque se enseñan de una manera inadecuada, se reduce el cálculo a lo escrito».

Canals opina que los números hay que imaginarlos y defiende el casi desterrado cálculo 'de cabeza': «El cálculo verdadero es el mental, y se puede apoyar con materiales para que los niños imaginen y también con la calculadora, que no es una enemiga de las matemáticas».

Misterios y reglas

«Los números tienen sus secretos. A los niños de 6 y 7 años tienes que ayudarles a descubrirlos. Por eso, la maestra explica que dos números 'vecinos', porque así llaman los niños a los consecutivos,

básicas implantadas en España para adecuar los mínimos educativos con los del resto de la UE. «Es una cosa conjunta, que será criticable, pero es un marco de referencia», aseguró.

Para la óptima implantación de la ley, Guerra pidió «ayuda a familias e instituciones locales, porque la educación no es sólo cosa de los maestros, aunque ellos sean los que llevan el mayor peso, pero hay que implicar a otros agentes sociales».

Dolores Guerra defiende que «no hay que recargar los currículos»

A. F. A. GIJÓN

La directora general de Ordenación Académica e Innovación Educativa del Principado, Dolores Guerra, quiso conocer ayer en persona a María Antonia Canals, de quien había oído hablar mucho. Guerra eludió hablar sobre la

LOE, porque «no procede», pero defendió la postura tomada por el Gobierno regional, porque «no hay que recargar los currículos».

También abogó por la necesidad de «desarrollar los criterios de evaluación para tener una serie de parámetros para ayudar a los maestros», como se ha hecho en

Asturias. Cree que ahora se debe reflexionar sobre cómo crear métodos docentes aplicables «a niños y niñas que van a vivir en el siglo XXI, el de la globalización».

Subrayó la «necesidad del trabajo en equipo del profesorado, que será vital» y destacó la importancia de las ocho competencias

DOCENTE

- **Nació:** en Barcelona, en 1930.
- **Licenciada:** en Ciencias Exactas.
- **Maestra:** y formadora de maestros, estudia métodos pedagógicos para mejorar la enseñanza. Tiene el premio Juan Vicens Vives a la calidad docente.
- **Gijón:** visitó la ciudad para inaugurar un curso impartido en el Centro de Formación del Profesorado.

«El cálculo verdadero es el cálculo mental, y se puede apoyar con la calculadora»

como el 6 y el 7, van a dar 13, es decir, que «siempre suman un número impar», explicó Canals con un ejemplo. Ella dice que «no es un juego, es la pura verdad, pero vista como un misterio».

Reitera que «los números tienen sus misterios, que se descubren poco a poco» y defiende que «no hay que hartarse a hacer operaciones». Porque la experta barcelonesa, licenciada en Ciencias Exactas, considera que sobran reglas. ¿Qué tienen que mejorar los profesores españoles? A esta pregunta responde admitiendo que ella misma debe «mejorar muchas cosas». Añade que «no hay por qué hacer caso de las reglamentaciones». Aunque el curso que ayer inauguró versa sobre la Ley Orgánica de Educación (LOE), que se implantará a partir del próximo curso escolar, Canals no dudó en asegurar que «el exceso de leyes encorseta la enseñanza».

Prefirió no opinar sobre los nuevos currículos y de los horarios designados para cada asignatura, porque «de eso se encarga la gente que trabaja en las consejerías...».

Imaginación

Canal sugirió una vuelta a lo básico y para ilustrarlo se apoyó en un nuevo ejemplo. «Cuando un maestro se encuentra con niños marginales o deficientes saca lo mejor que tiene y responde a los problemas que se le plantean con imaginación y con iniciativas propias», aseguró la docente, que en 1962 fundó la escuela Ton i Guida en el barrio barcelonés de Verdum y ha formado a numerosos maestros.

«Cuando existen demasiadas reglas, se cuadrícula todo y se pierde la esencia, uno de los principales valores de la enseñanza, que es la iniciativa, responder ante lo imprevisto», explicó Canals. En su opinión, «lo fundamental es mirar al niño, no estar pendiente de los horarios».